

DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

Dalyko pavadinimas	Mokslo kryptis (šaka) kodas	Fakultetas
Organizacijos komunikacijos ir informacinių veiklų tyrimai	Komunikacija ir informacija S 008	Komunikacijos

Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS	Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS
paskaitos		konsultacijos	2 ECTS
individualus	5 ECTS	seminarai	

Dalyko anotacija
Kurso tikslas. Dalyku siekiama suteikti aktualių žinių apie aktualius organizacijų komunikacijos ir informacinės veiklos tyrimus, leidžiančius stebėti, analizuoti, vertinti organizacijos komunikacijos ir informacijos veiklas, jų principus, išskiriant suinteresuotuosius, jų galimas įtakas įvairioms organizacijos komunikacijos ir informacijos veikloms. Dalyku siekiama pristatyti organizacijos komunikacijos ir informacinių veiklų tyrimų kompleksą, leidžiantį tinkamai įvertinti atitinkamų tyrimų metodų ir jų derinių taikymą teoriniams ir taikomiesiems organizacijų komunikacijos ir informacinių veiklų analizei ir vertinimui. Kurso tematika. Organizacijų komunikacijos ir informacinių veiklų tipologijos, šių veiklų tyrimų prieigos. Organizacijų komunikacija, pagrindinės komunikacijos valdymo platformos ir jų tyrimai. Integruotos komunikacijos teorinės prieigos, integruotos komunikacijos elementai, jų sąveika ir tyrimai. Organizacijų auditorijos ir jų tyrimai. Vidinės organizacijos komunikacijos problematika, pagrindinės teorijos. Organizacijos kultūros tyrimai. Korporatyvinės komunikacijos vadybos tyrimai; korporatyvinės komunikacijos efektyvumo tyrimai. Suinteresuotųjų teorija ir jos taikymas korporatyvinėje komunikacijoje. Organizacijos įvaizdis ir organizacijos reputacija, jų tyrimai (atskirų autorių pateikiamų prieigų analizė). Korporatyvinė socialinė atsakomybė: tikslai, vertybės, tvarumo komunikacija. Socialinių tinklų taikymas korporatyvinėje komunikacijoje ir galimos tyrimų prieigos. Informacijos ir žinių valdymo organizacijoje problematika. Informacijos ir žinių valdymo procesiniai modeliai ir jų pritaikomumas. Technologinių sprendimų taikymo problematika informacijos ir žinių valdyme. Informacijos ir žinių valdymo tyrimai. Vartotojo informacinės elgsenos tyrimai. Vartotojo informacinės elgsenos tyrimų teorijos. Multikultūrinės organizacijos komunikacijos vadyba: komunikacinės aplinkos tyrimas, tarptautinės komunikacijos strategija ir taktika, tvari organizacijos veikla, kultūrinių kontekstų įvertinimas. Tarptautinių organizacijų komunikacijos (organizacinės kultūros) tyrimai. Studijų forma 1. Individualios konsultacijos su dalyką kuriojančiais dėstytojais. 2. Individualus mokslinės literatūros studijavimas ir mokslinio referato, skirto atvirosios prieigos išteklių (disertacijos tema) analizei rengimas arba individualus mokslinės literatūros studijavimas ir mokslo komunikacijos pranešimo (disertacijos tema) rengimas.

Atsiskaitymo forma 1. Mokslinis referatas skirtas organizacijos komunikacijos ir informacinių veiklų tyrimų analizei (mokslinio referato tema pasirenkama atsižvelgiant į rengiamos disertacijos temą) (5000–10 000 spaudos ženklų). 2. Diskusija žodžiu, plačiau pristatant ir interpretuojant kitų mokslo komunikacijos referate iškeltą problematiką.		
Pagrindinė literatūra		
Abito, J. M., Besanko, D., & Diermeier, D. (2019). <i>Corporate reputation and social activism: Strategic interaction, firm behavior and social welfare</i> . Oxford University Press.		
Brown, A. (1998). <i>Organisation culture</i> . Financial Times Management/Prentice Hall.		
Byström, K., Heinström, J., & Ruthven, I. (2018). <i>Information at work: Information management in the workplace</i> . Facet Publishing. https://doi.org/10.29085/9781783302772		
Carreras, E., Alloza, A., & Carreras, A. (2013). <i>Corporate reputation</i> . Lid Publishing.		
Castells, M. (2011). <i>The rise of the network society – The information age: Economy, society, and culture</i> (Vol. 1). John Wiley & Sons.		
Castells, M. (2012). <i>Communication power</i> . Oxford University Press.		
Deal, T. E., & Kennedy, A. A. (2000). <i>Corporate cultures: The rites and rituals of corporate life</i> . Basic Books.		
Hawryszkiewicz, I. (2009). <i>Knowledge management: Organizing knowledge based enterprises</i> . Palgrave Macmillan.		
Hinton, M. (Ed.). (2006). <i>Introducing information management: The business approach</i> . Elsevier Butterworth-Heinemann.		
Hislop, D. (2013). <i>Knowledge management in organizations</i> . Oxford University Press.		
Holmes, D. (2005). <i>Communication theory: Media, technology and society</i> . SAGE Publications.		
Introducing information management: an information research reader /edited by Elena Macevičiūtė and T.D. Wilson. London: Facet Publishing, 2008. 235 p.		
Macevičiūtė, E., & Wilson, T. D. (Eds.). (2008). <i>Introducing information management: An information research reader</i> . Facet Publishing.		
Maier, R. (2007). <i>Knowledge management systems: Information and communication technologies for knowledge management</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-540-71408-8		
Rudd, J. E., & Lawson, D. R. (2007). <i>Communicating in global business negotiations</i> . SAGE Publications.		
Schopflin, K., & Walsh, M. (2018). <i>Practical knowledge and information management</i> . Facet Publishing. https://doi.org/10.29085/9781783303373		
Thussu, D. K. (2000). <i>International communication: Continuity and change</i> . Bloomsbury Academic.		

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	Mokslo laipsnis	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
---	-----------------	--

Renata Matkevičienė	Prof. dr.	Esbit, S., Kaim, A., Kimhi, S., Bankauskaitė, D., Baran, M., Baran, T., Cosciug, A., Eshel, Y., Dumbadze, S., Gabashvili, M., Jigla, G., Kaniasty, K., Koubova, A., Marciano, H., Matkevičienė, R., Matichescu, M., Nazarov, M., Teperik, D., Kochiashvili, N., & Adini, B. (2025). Hope and distress: A cross-country study amid the Russian-Ukrainian war. <i>Stress and Health</i> , 41(2), straipsnis e70033. https://doi.org/10.1002/smi.70033
		Kaim, A., Geva, K., Siman-Tov, M., Scholder, N., Kimhi, S., Bankauskaitė, D., Baran, M., Baran, T., Cosciug, A., Eshel, Y., Dumbadze, S., Gabashvili, M., Jigla, G., Kaniasty, K., Koubova, A., Marciano, H., Matkevičienė, R., Matichescu, M., Teperik, D., & Adini, B. (2024). Mapping societal resilience across eight European nations in the context of multifaceted associations with global indices: An ecological study. <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> , 108, straipsnis 104562. https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2024.104562
		Kaim, A., Kimhi, S., Siman-Tov, M., Bankauskaitė, D., Baran, M., Baran, T., Cosciug, A., Eshel, Y., Dumbadze, S., Gabashvili, M., Jigla, G., Kaniasty, K., Koubova, A., Marciano, H., Matkevičienė, R., Matichescu, M., Naomi, S., Teperik, D., Sukhashvili, J., & Adini, B. (2024). From compassion to controversy: Unraveling the impact of societal resilience on the tapestry of attitudes towards Ukrainian refugees. <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> , 105, straipsnis 104326. https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2024.104326
		Matkevičienė, R. (2024). NGOs as catalysts for societal resilience: Examining their role and impact during risk situations. Iš A. Thrassou, D. Vrontis, L. Efthymiou, Y. Weber, S. M. Riad Shams, & E. Tsoukatos (Red.), <i>Non-profit organisations: Vol. 4. Structures, models and technology</i> (p. 123–148). Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62538-1_6
		Kimhi, S., Kaim, A., Bankauskaitė, D., Baran, M., Baran, T., Eshel, Y., Dumbadze, S., Gabashvili, M., Kaniasty, K., Koubova, A., Marciano, H., Matkevičienė, R., Teperik, D., & Adini, B. (2024). A full-scale Russian invasion of Ukraine in 2022: Resilience and coping within and beyond Ukraine.

		<i>Applied Psychology: Health and Well-Being</i>, 16(3), 1005–1023. https://doi.org/10.1111/aphw.12466
		Matkevičienė, R., & Jakučionienė, L. (2023). Communication professionals as social change agents in times of crisis: How pandemic situation has changed initiatives in CSR and sustainability. Iš I. G. Arraiano, B. Díaz, M. Del Baldo, R. Schmidpeter, & S. O. Idowu (Red.), <i>Corporate social responsibility in a dynamic global environment: Sustainable management in challenging times</i> (p. 365–380). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24647-0_19
		Dāvidsone, A., Matkevičienė, R., Telyčēnaitė, A., Silkane, Vineta., & Jurāne-Brēmane, A. (2021). Social simulation transfer to online: Pedagogical reflections on teaching presence. Iš L. Daniela & A. Visvizi (Red.), <i>Remote learning in times of pandemic: Issues, implications and best practice</i> (p. 74–89). Routledge.
		Dāvidsone, A., Seppel, K., Telyčēnaitė, A., Matkevičienė, R., Uibu, M., Silkāne, V., Jurāne-Brēmane, A., & Allaje, Ū. (2021). Exploring students' perceptions on acquisition of transversal skills during an online social simulation. Iš L. Daniela (Red.), <i>Human, technologies and quality of education, 2021</i> (p. 727–738). University of Latvia. https://doi.org/10.22364/htqe.2021.57
Daiva Siudikienė	Doc. dr.	Atkočiūnienė, Z. O., Siudikienė, D., Girnienė, I., & Tvaronavičienė, M. (2025). Communication with clients in the development of sustainability: A case of Lithuanian companies. <i>Economics and Sociology</i>, 18(1), 262–281. https://doi.org/10.14254/2071-789X.2025/18-1/14
		Atkočiūnienė, Z. O., Siudikienė, D., & Girnienė, I. (2024). The role of communication and creativity in the implementation of sustainability and sustainable innovations. <i>Creativity Studies</i>, 17(1), 223–243. https://doi.org/10.3846/cs.2024.20599
		Siudikienė, D., & Jokūbauskienė, S. (2023). Dalijimosi žiniomis raiška virtualiose interesų bendruomenėse: Skaitytojų bendruomenės tyrimas [Expression of knowledge sharing in virtual communities of interest: A reading community-

		based research]. <i>Information & Media</i>, 95, 32–52. https://doi.org/10.15388/Im.2023.95.64 Siudikienė, D., & Stundžė, L. (2021). Moterų vaidmenų reprezentavimo ypatumai ir jų kaita moterims skirtuose žurnaluose: Žurnalo „Moteris“ atvejo analizė [For peculiarities of representation of women's roles and their changes in women's magazines: Case of the magazine Moteris]. <i>Informacijos mokslai</i>, 92, 65–89. https://doi.org/10.15388/Im.2021.92.52
Erika Janiūnienė	Doc. dr.	Janiūnienė, E., Stonkienė, M., & Šupa, M. (2024). Information behaviour of students inspired by lecturers' feedback. <i>Educational Research and Evaluation</i>, 29(5–6), 231–248. https://doi.org/10.1080/13803611.2024.2341287 Janiūnienė, E., Stonkienė, M., & Šupa, M. (2024). Asmeninės mokymosi aplinkos kūrimas dėstytojo teikiamo grįžtamojo ryšio inspiruojama informacine elgsena. <i>Information & Media</i>, 100, 70–91. https://doi.org/10.15388/Im.2024.100.5 Stonkienė, M., Mažylė, J., & Janiūnienė, E. (2022). Legal and ethical aspects of social media user provision of information to the public regulation: The view of media regulatory and self-regulatory bodies in Lithuania. <i>Media Studies and Applied Ethics</i>, 3(1), 115–126. https://doi.org/10.46630/msae.1.2022.08
Lijana Stundžė	Doc. dr.	Stundžė, L., Novelskaitė, A., Adomaitienė, R. (2025). Lyties perspektyvos komunikacija universiteto mokymo programose: atvejo analizė / Lijana Stundžė, Aurelija Novelskaitė, Reda Adomaitienė. <i>Acta Paedagogica Vilnensia</i>. https://doi.org/10.15388/ActPaed.2025.54.7 Novelskaitė, A., Stundžė, L., Adomaitienė, R. (2025). Communicating of gender and intersectionality topics in university curricula: a case study. <i>EDULEARN25 Proceedings</i>. https://doi.org/10.21125/edulearn.2025.1706 Stundžė, L., Novelskaitė, A. (2021). Sexuality education in school and family: communicational aspects. In M. Kawińska, O. Kotowska-Wójcik, (eds.), <i>Gender (in)equality in the public sphere</i> / (Nie)

		równość płci w sferze publicznej. 2021. P. 189-208. ISBN978-83-8102-349-8.
		Stundžė, L., Siudikienė, D. (2021). Moterų vaidmens reprezentavimo ypatumai ir jų kaita moterims skirtuose žurnaluose: žurnalo „Moters“ atvejo analizė. Informacijos mokslai 92: 65-89.
		Stundžė, L. (2021). Seksualinio priekabiavimo diskursas delfi.lt naujienų portale: 2017-2018. Informacijos mokslai 92: 28-45.

Patvirtinta Socialinių mokslų srities Komunikacijos ir informacijos krypties Doktorantūros komitete 2025 m. gruodžio 15 d., protokolo Nr. (7.17 E) 15600-KT-667	
Komiteto pirmininkė prof. dr. Aušra Navickienė	