

Automatinis vertimas iš anglų kalbos

VILNIAUS UNIVERSITETO ŽURNALISTIKOS STUDIJŲ KRYPTIES 2025 M.
SAUSIO 29 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS NR. SV4-11



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

ŽURNALISTIKOS STUDIJŲ KRYPTIS

Vilniaus universitetas

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Grupės pirmininkas: prof. Adrian Hadland
2. Akademinis narys: prof. Maria del Carmen Garcia Galera
3. Studentų atstovas: Greta Namentkevič

SKVC koordinatorius: Greta Misevičiūtė

2024 m. parengta ataskaita
Ataskaitos kalba: Ataskaitos kalba: anglų kalba

©SKVC

TURINYS

I. ĮVADAS	3
1.1. VERTINIMO PROCESO PLANAS	3
1.2. EKSPERTŲ GRUPĖ	4
1.3. VIZITAS	4
1.4. PERŽIŪROS APLINKYBĖS	4
II. KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMOS	6
III. VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINAMĄJĄ SRITĮ	7
IV. STUDIJŲ KRYPTIES ANALIZĖ	8
1 SRITIS: STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	8
1 SRITIS: IŠVADOS	12
2 SRITIS: MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	13
2 SRITIS: IŠVADOS	14
3 SRITIS: STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	15
3 SRITIS: IŠVADOS	17
4 SRITIS: STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	18
4 SRITIS: IŠVADOS	19
5 SRITIS: DĖSTYTOJAI	20
5 SRITIS: IŠVADOS	21
6 SRITIS: STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	22
6 SRITIS: IŠVADOS	23
7 SRITIS: STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	24
7 SRITIS: IŠVADOS	25
V. APIBENDRINIMAS	26
VI. IŠSKIRTINUMO PAVYZDŽIAI	28

I. ĮVADAS

1.1. VERTINIMO PROCESO PLANAS

Lietuvos aukštosiose mokyklose (VŠĮ) studijų kryptių vertinimai grindžiami:

- Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarka, vertinimo sritimis ir rodikliais;
- Studijų kryptių išorinio vertinimo metodika, patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro (SKVC) direktoriaus;
- Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartais ir gairėmis (ESG).

Vertinimu siekiama padėti aukštosioms mokykloms nuolat tobulinti studijų procesą ir informuoti visuomenę apie studijų srities programų kokybę.

Vertinimo objektas - visos konkrečios studijų srities programos. Kiekvienam studijų ciklui pateikiamas atskiras vertinimas.

Vertinimo procesą sudaro šie pagrindiniai etapai: 1) Aukštosios mokyklos atliekamas savęs vertinimas ir parengiama savianalizės suvestinė (SER); 2) vertinimo komisijos vizitas į aukštąją mokyklą; 3) vertinimo komisijos parengiama išorinio vertinimo ataskaita (EER); 4) aukštosios mokyklos atliekama EER peržiūra; 5) Studijų vertinimo komiteto atliekama EER peržiūra; 6) SKVC priimamas sprendimas dėl akreditacijos; 7) apeliacijos procedūra (jei ją inicijuoja aukštoji mokykla); 8) tolesni veiksmai, įskaitant aukštosios mokyklos parengiamą rekomendacijų įgyvendinimo pažangos ataskaitą.

Pagrindinis vertinimo proceso rezultatas - peržiūros komisijos parengtas EER. Aukštajai mokyklai siunčiamas EER projektas, kad ji galėtų pareikšti savo nuomonę apie faktines klaidas. Po to ataskaitos projektą tvirtina išorinis Studijų vertinimo komitetas, veikiantis prie SKVC. Patvirtinus EER, juo remiamasi priimant sprendimą dėl akreditacijos. Jei aukštoji mokykla nesutinka su vertinimo rezultatais, ji gali pateikti apeliaciją. Remdamasis patvirtintu EER, SKVC priima vieną iš šių akreditavimo sprendimų:

- **Akreditacija suteikiama 7 metams**, jei visos vertinimo sritys įvertinamos išskirtinai (5 balai), labai gerai (4 balai) arba gerai (3 balai).
- **Akreditacija suteikiama trejiems metams**, jei bent viena vertinimo sritis įvertinama patenkinamai (2 balai).
- **Neakredituota**, jei bent viena vertinimo sritis įvertinta nepatenkinamai (1 balas).

Jei studijų kryptis ir ciklas **anksčiau buvo akredituoti 3 metams**, pakartotinis studijų krypties ir ciklo vertinimas pradedamas ne anksčiau kaip po 2 metų. Po pakartotinio studijų krypties ir ciklo vertinimo SKVC priima vieną iš šių sprendimų dėl studijų krypties ir ciklo akreditavimo:

- Akredituoti likusiam laikotarpiui iki kito studijų krypties ir ciklo vertinimo, bet ne ilgiau kaip ketveriems metams, jei visos vertinimo sritys įvertintos išskirtinai (5 balai), labai gerai (4 balai) arba gerai (3 balai).
- Nebūti akredituotam, jei bent viena vertinimo sritis įvertinta patenkinamai (2 balai) arba nepatenkinamai (1 balas).

1.2. EKSPERTŲ GRUPĖ

Peržiūros komisija buvo paskirta pagal SKVC direktoriaus patvirtintą recenzentų atrankos procedūrą.

Peržiūros komisijos sudėtis buvo tokia:

1. Ekspertų grupės pirmininkas: Adrian Hadland, Stirlingo universitetas
2. Akademiniis narys: María Del Carmen García Galera, Karaliaus Juano Carloso universitetas
3. Studentų atstovas: Greta Namentkevič, Klaipėdos universitetas
4. Vertinimo koordinadoras: Greta Misevičiūtė (SKVC)

1.3. VIZITAS

Patikrinimas vietoje surengtas 2024 m. spalio 21 d. Vilniuje. Be naujojo VU akademinio miestelio, komisija apsilankė Mokslinės komunikacijos ir informacijos centre (MKIC) ir susipažino su VU televizijos studijos, radijo studijos ir radijo auditorijos patalpomis. Šios patalpos buvo įsikūrusios Vilniaus centre ir šiek tiek nutolusios nuo interviu ir apsilankymo vietoje vietos.

Per apsilankymą vietoje įvyko susitikimai su šiais darbuotojais ir suinteresuotosiomis šalimis:

- Fakulteto (-ų) vyresnieji vadovai ir administracijos darbuotojai;
- Grupė, atsakinga už SER parengimą;
- Mokymo personalas;
- Studentai;
- Absolventai ir socialiniai suinteresuotieji subjektai, įskaitant darbdavius.

Vertimo nereikėjo, susitikimai vyko anglų kalba.

1.4. PERŽIŪROS APLINKYBĖS

Aukštosios mokyklos apžvalga

1579 m. įkurtas Vilniaus universitetas yra seniausia ir didžiausia aukštoji mokykla Lietuvoje. Universiteto valdymo struktūrą apibrėžia Vilniaus universiteto statutas, kuriame nustatyta, kad Universiteto bendruomenės savivaldą įgyvendina Universiteto valdymo organai - Senatas, Taryba ir Rektorius - pagal savo kompetenciją. Universitete yra 15 pagrindinių akademinių padalinių (11 fakultetų, 1 institutas, 1 centras, 1 akademija ir 1 verslo mokykla) ir 12 pagrindinių neakademinių padalinių

Tyrimų srities apžvalga

Žurnalistikos studijos priklauso 1991 m. įkurtam VU Komunikacijos fakultetui. Už Žurnalistikos krypties studijų programų įgyvendinimą atsakingas Studijų programų komitetas. Komiteto sudėtis yra tarptautinė, įskaitant socialinį partnerį iš Tampėrės universiteto (Suomija). Žurnalistikos studijų programos įgyvendinimui svarbūs moksliniai tyrimai daugiausia atliekami Žurnalistikos ir medijų studijų centre; kai kurie studijų krypties svarbūs tyrimai taip pat atliekami Politinės komunikacijos studijų centre ir Skaitmeninių kultūrų ir komunikacijos katedroje.

Šiuo metu Komunikacijos fakultete dirba 164 darbuotojai: dėstytojai, mokslo darbuotojai ir administracijos darbuotojai (17 profesorų, 44 docentai, 16 docentų, 1 jaunesnysis docentas, 64 lektoriai, 22 administracijos darbuotojai) ir 1139 studentai (2022-2023 studijų metais).

Vertinama studijų kryptis apima vieną pirmosios pakopos (bakalauro) žurnalistikos studijų programą ir vieną antrosios pakopos (magistrantūros) analitinės žurnalistikos studijų programą. Pirmosios pakopos studijų programa pradėta vykdyti 1949 m. Istorijos fakultete, kai Lietuva dar buvo sovietų okupuota šalis. Po nepriklausomybės atgavimo žurnalistikos studijų programa buvo perkelta į naujai įsteigtą Komunikacijos fakultetą, kur buvo iš esmės pertvarkyta ir modernizuota. Dviejų pakopų sistema buvo įvesta 1997 m., atsižvelgiant į kvalifikuotų specialistų poreikį rinkoje. Dabartinė bakalauro (bakalauro) studijų programa buvo

įregistruota 2002 m., o antrosios pakopos (magistro) analitinės žurnalistikos programa - 2012 m.

VU nuo seno laikomas geriausiu žurnalistikos programų rengėju Lietuvoje, turintis gerą reputaciją rengiant šalies žurnalistus. Atrodo, kad ji taip pat daugiausia gerbiama universitete, o fakultetui ir programoms teikiama struktūrinė parama instituciniu lygmeniu.

Ankstesni išoriniai vertinimai

Žurnalistikos bakalauro ir magistro studijų programų išoriniai vertinimai atlikti 2010, 2014 ir 2020 m. Per paskutinį vertinimą dėl akreditavimo studijų programos buvo akredituotos trejiems metams. Nors 2020 m. abiejų ciklų vertinimai iš esmės buvo teigiami, ekspertų grupė nustatė kai kurias silpnąsias sritis. Visų pirma tai buvo vienintelis "patenkinamas" numatytų ir pasiektų mokymosi rezultatų ir studijų programos įvertinimas abiejuose cikluose. Konkrečiai komisija atkreipė dėmesį į praktinio mokymo ir teorinio ir (arba) kritinio mąstymo nesuderinamumą ir stipraus ryšio su darbo rinka trūkumą. Be to, vertinimo grupė pabrėžė, kad dėstytojai nepakankamai tobulina techninius įgūdžius, trūksta mokslinių publikacijų kokybiškuose žurnaluose ir abiejuose cikluose pernelyg pasikliaujama apibendrinamuoju vertinimu. Buvo pateikta nemažai rekomendacijų ir pasiūlymų, kaip padėti VU pagerinti vertinimo būklę.

Vertinimo metu naudoti dokumentai ir informacija

Aukštoji mokykla paprašė pateikti toliau nurodytus dokumentus ir (arba) informaciją prieš apsilankymą vietoje arba jo metu:

- Savianalizės suvestinė ir jos priedai;
- Įvairūs teisiniai dokumentai, įskaitant aprašų tyrimo ciklus;
- Ministerijos reikalavimai dėl studijų ir informacijos apie akreditavimo ir vertinimo procedūrą teikimo;
- SKVC informacija apie Lietuvos aukštojo mokslo kontekstą ir peržiūros proceso gairės;
- Darbotvarkės ir dalyvių sąrašas;
- Baigiamieji darbai.

Papildomi informacijos šaltiniai, kuriais naudojosi ekspertų grupė:

Peržiūros grupė paprašė pateikti ir naudojosi toliau nurodytais papildomais informacijos šaltiniais:

- Atnaujintas tarptautinio mokymo ir mokymosi ("Erasmus") vizitų tvarkaraštis
- Atnaujinta informacija apie studentų pasitenkinimo lygį pagal semestrus
- Darbuotojų mokslinių publikacijų sąrašas.

II. KRYPTIES STUDIJŲ PROGRAMOS

Pirmoji pakopa/LTKS 6

Studijų programos pavadinimas	Žurnalistika
Valstybinis kodas	6121JX025
Studijų tipas (koleginės/universitetinės)	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinės/iššęstinės) ir trukmė (metais)	Nuolatinė, 4 metai
Darbo krūvis ECTS	240 ECTS
Kvalifikacija (laipsnis ir (arba) profesinė kvalifikacija)	Socialinių mokslų bakalauras
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Pirmosios registracijos data	2002 m. birželio 14 d.
Pastabos (įskaitant pastabas apie jungtinį ar tarpdisciplininį programos pobūdį, teikimo būdą)	

Antroji pakopa/LTKS 7

Studijų programos pavadinimas	Analitinė žurnalistika
Valstybinis kodas	6211JX032
Studijų tipas (koleginės/universitetinės)	Universitetinės
Studijų forma (nuolatinės/iššęstinės) ir trukmė (metais)	Nuolatinės, 2 metai
Darbo krūvis ECTS	120 ECTS
Kvalifikacija (laipsnis ir (arba) profesinė kvalifikacija)	Socialinių mokslų magistras
Mokymo kalba	Lietuvių kalba
Priėmimo reikalavimai	Bakalauro laipsnis
Pirmosios registracijos data	2012 m. gegužės 29 d.
Pastabos (įskaitant pastabas apie jungtinį ar tarpdisciplininį programos pobūdį, teikimo būdą)	

III. VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINAMĄJĄ SRITĮ

Pirmosios pakopos žurnalistikos krypties studijos įvertinamos **teigiamai**.

Ne.	Vertinimo sritis	Vertinimo taškai
1.	Studijų tikslai, mokymosi rezultatai ir mokymo programa	3
2.	Mokslinių (arba meninių) tyrimų ir aukštojo mokslo sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Mokymas ir mokymasis, studentų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas	4
5.	Mokytojai	4
6.	Mokymosi priemonės ir ištekliai	3
7.	Kokybės užtikrinimas ir visuomenės informavimas	3
Iš viso:		25

Antrosios pakopos žurnalistikos krypties studijos įvertinamos **teigiamai**.

Ne.	Vertinimo sritis	Vertinimo taškai
1.	Studijų tikslai, mokymosi rezultatai ir mokymo programa	3
2.	Mokslinių (arba meninių) tyrimų ir aukštojo mokslo sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Mokymas ir mokymasis, studentų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas	4
5.	Mokytojai	4
6.	Mokymosi priemonės ir ištekliai	3
7.	Kokybės užtikrinimas ir visuomenės informavimas	3
Iš viso:		25

IV. STUDIJŲ KRYPTIES ANALIZĖ

1 SRITIS: STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

1.1.	Programos yra suderintos su šalies ekonominiais ir socialiniais poreikiais bei aukštosios mokyklos strategija.
------	--

FAKTINĖ PADĖTIS

1.1.1. Programos tikslai ir studijų rezultatai atitinka visuomenės ir (arba) darbo rinkos poreikius.

Vilniaus universitete vykdoma Žurnalistikos studijų krypties pirmosios pakopos Žurnalistikos studijų programa ir antrosios pakopos Analitinės žurnalistikos studijų programa. Pirmosios pakopos Žurnalistikos studijų programa **laikosi principo rengti žurnalistus, galinčius dirbti visose platformose, įskaitant televiziją, spaudą, radiją, multimediją ir naujienų organizacijų socialinės žiniasklaidos kanalus. Užuo susitelkus į specializaciją vienoje žiniasklaidos priemonėje, programoje dėstomi įvairūs dalykai, skirti įgūdžiams, reikalingiems suprasti, kaip galima papasakoti istorijas ir pranešti naujienas integruotose ir įvairiose žiniasklaidos formose, įskaitant socialinę žiniasklaidą, ugdyti.** Žurnalistikos bakalauro studijų programa, remiantis 2022 m. duomenimis, patenka į populiariausių Vilniaus universiteto studijų programų dešimtuką. Ji neturi didelės konkurencijos nacionaliniu mastu.

Antrosios pakopos analitinės žurnalistikos studijų programoje daugiausia dėmesio skiriama analitinių įgūdžių ugdymui, taikant bakalauro studijų metu įgytas žinias, išdirbus kelerius metus arba baigus bakalauro studijas. Magistrantūros studijų programa leidžia platų studijų individualizavimo spektrą ir pagal poreikį palengvina tarpdisciplininių specializuotų programų variantų kūrimą. Nors antrosios pakopos programų rinkoje yra ir kitų teikėjų (pvz., Vytauto Didžiojo universitetas), VU siūloma programa yra unikali Lietuvoje, akcentuojanti kokybiško žiniasklaidos turinio kūrimo kompetencijas ir kartu rengianti specialistus, turinčius tarpdisciplininių žinių analizuoti politikos, ekonomikos ir kultūros faktus bei reiškinius. Programa taip pat rengia absolventus vadovauti ir diegti naujoves žiniasklaidos sektoriuje.

Studijų programos savo turiniu ir kryptimi atitinka Lietuvos visuomenės poreikį turėti naujų plataus profilio žurnalistų, kurie, tęsdami studijas antrojoje pakopoje, gali toliau tobulinti savo analitinės žurnalistikos įgūdžius.

Tiek pirmosios, tiek antrosios pakopos programose dirba patyrę dėstytojai ir žinomi žiniasklaidos specialistai, todėl užtikrinama, kad programose būtų ugdomi teoriniai ir praktiniai įgūdžiai.

Ekspertų grupė pažymėjo, kad, atsižvelgiant į ankstesnes rekomendacijas, buvo akivaizdžiai išplėtos praktinės galimybės, tiek privalomos, tiek savanoriškos, susijusios su abiem programomis. Tai apima imituojamas spaudos konferencijas, studentų vizitus, pavyzdžiui, į Lietuvos parlamentą, taip pat mažesnių grupių praktiniam darbui kūrimą ir glaudesnį ryšį su vietos radijo ir televizijos stotimis bei absolventais. Sprendimas pereiti nuo vasaros prie rugsėjo mėnesio darbo patirties, taip pat pradėti dirbti su regioninėmis naujienų organizacijomis, o vėliau pereiti prie nacionalinių naujienų organizacijų, atrodo, pasiteisino ir praturtino studentų įgūdžius bei patirtį. Taip pat buvo padidintas stažuotėms skirtas laikas. Ryšys su įsidarbinimu yra daug glaudesnis nei ankstesnio vertinimo metu.

SER duomenimis, 2021 m. tiek žurnalistika, tiek analitinė žurnalistika pagal studentų įsidarbinamumą pateko į geriausių Vilniaus universiteto programų dvidešimtuką. Per 12

mėnesių po studijų baigimo įsidarbino 94 % Žurnalistikos bakalauro programos absolventų ir 100 % Analitinės žurnalistikos magistro programos absolventų.

Kol mokymosi rezultatai peržiūrimi, siūlytume įtraukti vieną ar du praktinio pobūdžio mokymosi rezultatus. Tai sustiprintų siekį daugiau dėmesio skirti praktiniams įgūdžiams ir jų integravimui į abi programas. Šiuo metu bakalauro studijų programos mokymosi rezultatai yra labai bendro pobūdžio ir nėra konkrečiai žurnalistiniai, pavyzdžiui, "Gebėjimas atpažinti tarpkultūrinius nesusipratimus ir pasiūlyti racionalius sprendimus". O kur dar mokymosi rezultatai, skirti, pvz: Demonstruoti kūrybiškumą ir novatoriškumą generuojant idėjas ir rengiant darbus publikavimui ar transliavimui - parodyti žiniasklaidos formų, struktūrų ir auditorijos poreikių supratimą. Arba: generuoti istorijų idėjas, jas tirti ir rašyti konkretiems leidiniams, platformoms ir auditorijoms. Tai pavyzdžiai iš panašių programų. Siūlytume Studijų programų komitetui apsvarstyti šias galimybes.

Magistrantūros programoje taip pat pabrėžiami labai platūs gebėjimai, pavyzdžiui, "gebėjimas teikti pirmenybę visuomenės teisei ir interesams gauti kokybišką informaciją, atsižvelgiant į iššūkius, su kuriais susiduria pasaulinės ir vietos žiniasklaidos rinkos". Nors ir naudingi, siūloma įvesti bent vieną ar du mokymosi rezultatus, kurie būtų konkrečiai susiję su pagrindiniais žurnalistikos įgūdžiais, susijusiais su (daugia)žiniasklaidos turinio nustatymu ir kūrimu.

1.1.2. Programos tikslai ir studijų rezultatai yra suderinti su aukštosios mokyklos misija, tikslais ir strategija.

Vilniaus universitete yra didžiausia Lietuvoje žurnalistikos studijų kryptis, kurioje studijuoja beveik 100 darbuotojų ir 1000 studentų pirmosios ir antrosios pakopos programose. Universitetas kasmet į plačiąją žiniasklaidos industriją Lietuvoje ir visame regione įneša nemažai absolventų ir doktorantų, todėl užima svarbią vietą šioje srityje. Vertinimo komisija pažymėjo, kad darbuotojai didžiuojasi neseniai baigusiais absolventais, kurie jau įsitvirtino Lietuvos ir tarptautinėje žiniasklaidoje. Tarp šių absolventų yra **Sigita Vegytė, 2022/23 m. laimėjusi Trečiosios pakrantės tarptautinio garso festivalio prizą už geriausią metų radijo dokumentiką pasaulyje, ir Inga Janiulytė, 2024 m. laimėjusi PRIX EUROPA apdovanojimą už geriausią metų Europos garso dokumentiką.**

2018 m. magistrantūros programa "Analitinė žurnalistika" buvo pertvarkyta siekiant užpildyti žiniasklaidos analitikų rengimo spragą. Patobulinta pirmosios pakopos studijų programos praktinė dalis: dėstytojai pakviesti praktikai, patobulinta praktinių studijų infrastruktūra, padidintos darbo patirties galimybės, praktinis mokymas vyksta mažesnėse grupėse.

Didelė restruktūrizacija rodo aukštųjų mokyklų paramą ir interesų sinergiją. Be to, abi programos tampa vis populiareesnės. Planuojama, kad 2016 m. atidarytos radijo ir televizijos mokymo studijos bus perkeltos į naująjį miestelį, o tam ateityje reikės institucijų paramos.

Į VU misiją "stiprinti Lietuvos ir pasaulio pažinimo ir kūrybinį potencialą, puoselėti akademines ir kitas dvasines bei socialines vertybes, ugdyti aktyvius ir atsakingus Lietuvos piliečius bei visuomenės lyderius" nukreipti žurnalistikos krypties studijų programų tikslai ir studijų rezultatai. Jie taip pat atitinka VU misijos strategines kryptis, nustatytas 2021-25 m. veiklos plane.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 1.1.)

Vertinimo grupė pastebi, kad nuo 2020 m. vertinimo gerokai pagerėjo mokymosi rezultatų pasiekimas, praktinio mokymo tobulinimas, darbo patirties galimybių plėtra ir programų ryšiai su Lietuvos žiniasklaidos sektoriaus darbdaviais. Šių patobulinimų pasiekta su institucijos

parama. Dėl šių patobulinimų abiejų programų prestižas ir populiarumas išaugo ne tik tarp būsimų studentų, bet ir tarp potencialių darbdavių.

Ekspertų grupė mano, kad mokymosi rezultatai turėtų būti persvarstyti ir papildyti vienu ar dviem, labiau orientuotais į praktinius rezultatus.

1.2.	Programos atitinka teisės aktų reikalavimus, o studijų programų sandara, turinys, mokymo/ mokymosi bei vertinimo metodai leidžia studentams pasiekti studijų tikslus ir studijų rezultatus.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

1.2.1. Programos atitinka teisinius reikalavimus.

Kiekvieno modulio ECTS, kontaktinių valandų skaičius ir kvalifikacijos struktūra atitinka teisinius reikalavimus. Vienam studijų kreditui tenka 25-30 darbo valandų, o pirmosios pakopos programai reikia 240 ECTS, o magistrantūrai - 120 ECTS.

6 kvalifikacinio lygmens bakalauro studijų programos pirmosios pakopos studijų programose pakankamas kontaktinių valandų skaičius yra ne mažesnis kaip 20 %, tiesioginio kontakto mokymo valandų skaičius su studentais (neįskaitant internetinio mokymo) yra ne mažesnis kaip 10 %, o savarankiško mokymosi valandų skaičius yra ne mažesnis kaip 30 %. Tai atitinka oficialius reikalavimus ir laikoma pakankamu mokymosi rezultatams pasiekti.

Antrosios pakopos programos 7 kvalifikacinio lygmens studijų dalykams (moduliams), padedantiems pasiekti studijų krypties apraše nurodytus studijų rezultatus, skiriama ne mažiau kaip 60 studijų kreditų. Tai taip pat atitinka formalius reikalavimus.

1.2.2. Programos tikslai, mokymosi rezultatai, mokymo ir (arba) mokymosi bei vertinimo metodai yra suderinti.

Studijų programų tikslai ir numatomi studijų rezultatai aiškiai atitinka Lietuvos kvalifikacijų sandaros reikalavimus, kiekvienai studijų pakopai būdingus studijų rezultatus, aprašytus SKVC parengtuose studijų kryptų aprašuose, profesinius standartus ir tarptautinių organizacijų, ypač UNESCO žurnalistikos mokymo gaires, standartus ir nuostatus.

Vertinimo grupė atkreipia dėmesį į vertingą Studijų programos komiteto darbą, socialinių partnerių indėlį ir patariamąsias tarybas, kuriose yra ir tarptautinių atstovų, paramą užtikrinant, kad studijų programa ir mokymosi rezultatai atitiktų darbdavių ir sektoriaus reikalavimus.

1.2.3. Studijų programa užtikrina nuoseklų studentų kompetencijų ugdymą.

Žurnalistikos bakalauro studijų programa apima logišką kompetencijų seką, kuri prasideda nuo labiau teorinių temų programos pradžioje, o toliau plėtojant programą įgyjama praktinių ir darbo įgūdžių. Profesinės praktikos vyksta nuo 3 semestro mažose ir vidutinio dydžio Lietuvos redakcijose. Vertinimo komisijai studentai gerai atsiliepė apie šias stažuotes ir sutiko, kad jos sudaro tiesioginę galimybę įsidarbinti baigus studijas. Tokį požiūrį patvirtina ir bakalauro, ir magistrantūros studijų programų įsidarbinimo statistika, pagal kurią tik nedaugelis absolventų, baigę studijas, lieka be darbo.

Nuo ketvirtojo semestro galima rinktis platesnį kursų pasirinkimą, įskaitant "Duomenų žurnalistiką", "Interneto žiniasklaidą ir žurnalistiką", "Žiniasklaidos vadybą" ir kitus kursus.

6 semestre studentai studijuoja "Komunikacijos ir žiniasklaidos tyrimų metodus", kurie suteikia jiems mokslinių tyrimų įgūdžių, reikalingų disertacijai parengti. Įgyti gebėjimai ne tik sustiprina

studentų, kaip būsimų žurnalistų, gebėjimus, bet ir leidžia jiems tobulėti kaip žurnalistikos ir žiniasklaidos tyrėjams bei tęsti mokslinius tyrimus kitose studijų pakopose (magistrantūroje ar doktorantūroje).

Ekspertų grupė pažymi, kad studijų kreditai peržiūrimi kasmet, kasmet atnaujinant studijų programą. Bakalauro studijų programos studijų kreditus iš esmės peržiūrėjo Studijų programos komitetas ir specialiai sudaryta Studijų tobulinimo grupė, atnaujindama studijų tikslus ir rezultatus.

Panašu, kad abiejų pakopų žurnalistikos studijų programose nuosekliai ugdomos studentų kompetencijos, užtikrinant nuoseklų studijų programose numatytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

Siekiant ugdyti dalykines ir bendrąsias magistrantūros programos kompetencijas, planuojama paskirstyti kontaktinio ir savarankiško darbo laiką: 30 % studentų studijų laiko sudaro kontaktinis darbas, o 70 % - savarankiškas darbas. SER teigimu, magistrantūros programa sumanyta kaip "plečianti" studijų programa - parengta taip, kad žurnalistinį išsilavinimą galėtų įgyti ir kitų studijų kryptių absolventai, atsinešę bakalauro studijų metu įgytas žinias ir specializaciją.

Magistrantūros programa pradedama nuo pagrindinių kursų, pavyzdžiui, "Komunikacijos filosofijos", ir palaipsniui įtraukiami praktiniai elementai. Šie praktiniai elementai tęsiami 2 semestru, po jų 3 semestru atliekama praktika, o 4 semestru - disertacija.

SER teigimu, "platus studijų dalykų ir metodų pasirinkimas, studentų patirties įvairovė, visapusiškas žurnalistinės praktikos ir teorijos derinys bei siūlomos specializacijos užtikrina, kad šios studijų programos absolventai įgytų platų išsilavinimą ir platų rinkoje pritaikomų kompetencijų spektrą".

1.2.4. Užtikrinamos galimybės studentams individualizuoti studijų programą pagal savo asmeninius mokymosi tikslus ir numatytus mokymosi rezultatus.

Pirmosios pakopos studijos individualizuojamos daugiausia nuo penktojo semestro, kai galima rinktis iš dviejų kursų blokų: A blokas yra labiau orientuotas į praktiką, o B blokas - į teoriją. Yra keletas papildomų būdų, kaip studentai gali individualizuoti savo studijas. Tai individualūs studijų planai, dalyvavimas mainų programose ir stažuotėse bei įvairių užsienio kalbų mokymasis.

Tiek magistrantūros, tiek bakalauro studijų programose pasirenkamosioms studijoms skiriamas tam tikras kreditų skaičius. Bakalauro programoje pasirenkamiesiems dalykams skiriama 45 kreditai, o antrajame, ketvirtajame ir penktajame semestruose - 15 kreditų iš bendrųjų universitetinių kursų. Magistrantūros programoje numatyta 15 kreditų pasirenkamiesiems dalykams (po 3 kreditus pirmajame, antrajame ir trečiajame semestruose). Todėl studentai turi geras galimybes individualizuoti studijas tiek pagal specialybę, tiek pagal bendruosius universitetinius kursus.

1.2.5. Baigiamieji darbai (taikomieji projektai) atitinka krypties ir pakopos reikalavimus.

Baigiamasis darbas yra svarbus tiek bakalauro, tiek magistrantūros programų elementas. Studentai renka temas ir turi apginti savo darbą. Pateiktų baigiamųjų darbų temos abiejuose cikluose buvo šiuolaikiškos ir aktualios šiuolaikinei visuomenei: Pirmojo ciklo baigiamųjų darbų temos apėmė socialinės žiniasklaidos turinio patikimumą, socialinės žiniasklaidos komunikacijos strategijas ir dirbtinį intelektą, o Antrojo ciklo baigiamųjų darbų temos buvo tokios, kaip "Etinės problemos Lietuvos socialinėje dokumentikoje" ir "Politikų komunikacijos

įtaka socialiniame tinkle Facebook". Disertacijos atrodė palyginamos su kitų Europos universitetų rengiamais šios srities darbais.

Pirmoje studijų pakopoje baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamajam darbui (projektui) ir baigiamiesiems egzaminams (studijų kryptių aprašuose nurodytais atvejais) skiriama ne mažiau kaip 15 kreditų. Antroje studijų pakopoje baigiamajam darbui (projektui) arba baigiamiesiems egzaminams skiriama ne mažiau kaip 30 kreditų.

Baigiamojo darbo rengimo, baigiamųjų darbų gynimo komisijos sudarymo ir gynimo proceso principai atitinka reikalavimus ir yra nustatyti: (1) Vilniaus universiteto Senato patvirtintuose Vilniaus universiteto studentų rašto darbų rengimo, gynimo ir saugojimo nuostatuose bei (2) Vilniaus universiteto studijų prorektorius patvirtintoje Mokslo darbų administravimo Vilniaus universiteto studijų informacinėje sistemoje tvarkoje.

Komunikacijos fakulteto taryba taip pat patvirtino baigiamųjų darbų gynimo fakultete tvarką. Kitas studentams, rengiantiems baigiamuosius darbus, aktualus dokumentas yra Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto rašto darbų metodiniai nurodymai, kurie periodiškai peržiūrimi atsižvelgiant į naujausius mokslinių tyrimų pasiekimus. Šiuose dokumentuose aprašomi tiek formalūs reikalavimai bakalauro ir magistro baigiamiesiems darbams, tiek baigiamųjų darbų vertinimo kriterijai.

Žurnalistikos bakalauro ir magistro baigiamiesiems darbams vadovauja Žurnalistikos studijų programų dėstytojai. Bakalauro studentai paprastai pasirenka baigiamųjų darbų temas ir (arba) konkrečias temas iš dėstytojų pasiūlyto sąrašo, o magistrantūros studentai temas formuluoja patys.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 1.2.)

Vertinimo grupė nustatė, kad pirmojo ir antrojo ciklo žurnalistikos programos visiškai atitiko teisinius reikalavimus. Programos tikslai, mokymosi rezultatai, mokymo ir (arba) mokymosi bei vertinimo metodai buvo tinkamai suderinti. Mokymo programa užtikrina nuoseklų studentų kompetencijų ugdymą. Programose studentams sudaromos galimybės individualizuoti mokymo programą pagal savo asmeninius mokymosi tikslus, o numatyti mokymosi rezultatai užtikrinami. Tiek bakalauro, tiek magistrantūros studijų programos baigiamieji darbai atitinka sričiai ir ciklui keliamus reikalavimus.

1 SRITIS: IŠVADOS

1 SRITIS	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, be jokių trūkumų	Išskirtinis - 5 Išskirtinai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa			X		

PAGYRIMAI

1. Mokymosi rezultatai buvo iš esmės atnaujinti ir modernizuoti padedant programos komitetui ir patariamajai grupei.

2. Daug geriau įtraukti praktiniai įgūdžiai
3. Sustiprintos stažuočių ir darbo patirties galimybės
4. Geri ryšiai su darbdaviais

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Ekspertų grupė mano, kad mokymosi rezultatai turėtų būti peržiūrėti ir papildyti vienu ar dviem, kurie būtų labiau orientuoti į praktinius rezultatus.

Tolesniam tobulinimui

1. Tarptautinės žurnalistikos pobūdis yra toks, kad ji vyksta greitai. Siūlome mokytojų komandai **ir toliau stengtis, kad** mokymo programoje **atsispindėtų naujos tendencijos**, pavyzdžiui, rašymas socialinei žiniasklaidai, verslo ir ekonomikos temos, duomenų žurnalistika ir gerų skaičiavimo įgūdžių ugdymas.

2 SRITIS: MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

2.1.	Studijos integruoja naujausius mokslo (ar meno) tyrimų ir technologijų pasiekimus ir leidžia studentams išsiugdyti mokslo (ar meno) tyrimų įgūdžius.
------	--

FAKTINĖ PADĖTIS

2.1.1. Mokslo lygio pakankamumas studijų kryptyje.

Komunikacijos fakulteto tyrimų sritys, susijusios su žurnalistikos studijomis, daugiausia atliekamos Žurnalistikos ir žiniasklaidos studijų centre. Mokslinių tyrimų temos apima labai įvairias temas, kurios visos susijusios su komunikacija ir žurnalistika ir kelia didelį mokslinį susidomėjimą. SER kalbama apie vis didėjančią fakulteto studijų sričiai aktualios mokslinių tyrimų veiklos tarptautiškumą. Profesoriams suteikiami 5 metai atestacijai gauti, todėl jie turi 5 metus publikuoti aukšto poveikio mokslo žurnaluose. Remiantis centro pateikta informacija, profesoriai labai domisi galimybe publikuoti moksliniuose žurnaluose. Nemažai profesorių neseniai paskelbė publikacijų nacionaliniuose ir tarptautiniuose mokslo žurnaluose.

Universitetas skiria lėšų savo dėstytojams, kad jie galėtų atlikti tarptautinius mokslinius tyrimus. Universitetas teikia paramą kelionėms, pavyzdžiui, pagal "Erasmus" programą. Universitetas yra sukūręs mokslinių tyrimų lėšų gavimo sistemą ir teikia paskatas moksliniams tyrimams. Profesoriai taip pat gauna lėšų vertimams.

2.1.2. Studijų turinys susietas su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais.

Komunikacijos fakultetas supranta, kad turinį reikia pritaikyti prie šiuolaikinės žurnalistikos realijų. Vertinimo grupė pažymi, kad galima pastebėti, jog fakultetas deda daug pastangų, kad atnaujintų mokymo programą, papildydamas ją aktualesniu turiniu. Tačiau atrodo, kad šioje srityje dar reikia papildomų pastangų, nes vis dar vyrauja turinys, susijęs su labiau tradicine žurnalistika, kuri yra šiek tiek nutolusi nuo šiuolaikinės žurnalistikos. Žurnalistika nuolat keičiasi ir prisitaiko prie socialinės tikrovės. Todėl žurnalistikos studijos taip pat turi dirbti ties naujomis sritimis, kurias reikia koreguoti, keisti ir atnaujinti. Taigi, reikėtų įtraukti daugiau turinio, kuris būtų skirtas tokioms sritims kaip rašymas socialinei žiniasklaidai, verslas ir

ekonomika, analitiniai įgūdžiai, duomenų žurnalistika ir skaičiavimo įgūdžiai. **vertinimo grupė pažymi, kad po ankstesnių ekspertų pakartotinių rekomendacijų buvo padaryta didelė pažanga, kad kurso turinyje atsispindėtų naujos tendencijos. Tai apima duomenų žurnalistikos ir verslo žurnalistikos įtraukimą į pirmojo ciklo programą, o į antrojo ciklo programą - ekonomikos ir finansų analizę, interneto žiniasklaidą ir žurnalistiką bei žiniasklaidos analitiką ir didžiuosius duomenis.**

2.1.3. Galimybės studentams dalyvauti moksliniuose tyrimuose atitinančiuose studijų pakopą.

Žurnalistikos studijų programos komitetas ir programų tyrėjai motyvuoja studentus įsitraukti į tiriamąją veiklą. Studentai, rašantys kursinius ir baigiamuosius darbus, turi galimybę rengti pranešimus konferencijose ir publikacijas mokslo žurnalams. Pateikti įrodymai rodo studentų dalyvavimą moksliniuose tyrimuose tiek bakalauro, tiek magistrantūros lygmenyje.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 2.1.)

Žurnalistika nuolat tobulėja. Todėl svarbu, kad Komunikacijos fakultetas rodytų ženklus, jog savo turinį pritaiko prie šiuolaikinės žurnalistikos poreikių. Be to, studentai turi galimybių dalyvauti moksliniuose tyrimuose. Dėstytojai turi naujausių publikacijų ir tyrimų kryptių, susijusių su studijų sritimi.

2 SRITIS: IŠVADOS

2 SRITIS	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, be jokių trūkumų	Išskirtinis - 5 Išskirtinai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGYRIMAI

Didelė pažanga padaryta skatinant akademinį personalą skelbti savo mokslinius tyrimus tarptautiniuose žurnaluose.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulinimui

1. Nors buvo padaryta gera pradžia kuriant aplinką, palankią moksliniams tyrimams skelbti tarptautiniuose žurnaluose, būtina tolesnė pažanga.
2. Studentai turėtų aktyviau dalyvauti moksliniuose tyrimuose.
3. Kursų turinį reikia atnaujinti, kad jis atitiktų dabartinės žurnalistikos praktikos poreikius, įskaitant tokias sritis kaip rašymas socialinei žiniasklaidai, verslas ir ekonomika, analitiniai įgūdžiai, duomenų žurnalistika ir skaičiavimas.

3 SRITIS: STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

3.1.	Studentų atranka ir priėmimas atitinka mokymosi rezultatus.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

3.1.1. Tinkami ir skaidrūs studentų atrankos ir priėmimo kriterijai ir procedūros.

Universiteto interneto svetainėje stojantieji į Vilniaus universitetą gali susipažinti su įvairiomis specialybėmis ir karjeros lūkesčiais. Žurnalistikos srityje praėjusiais metais stojimo konkurso balas buvo ne mažesnis kaip 5, tačiau šiais metais buvo priimtas asmuo, surinkęs mažiausią balą - 7,90. Tikėtina, kad tai yra didelio konkurso, aukštesnio stojamojo balo ir gero mokymosi lygio požymis.

Galima susipažinti su buvusių studentų atsiliepimais apie jų patirtį universitete. Sustiprinta komunikacija ir informacijos sklaida, platinami lankstinukai su studentų atsiliepimais apie studijų programas.

Per pokalbius vertinimo grupei buvo papasakota apie naujovišką VU žurnalistų komandos požiūrį į įdarbinimo procedūras. Tai apėmė programą "Studentas vienai dienai", pagal kurią jaunuoliai galėjo vienai dienai apsilankyti universitete, dalyvauti užsiėmimuose ir susipažinti su tuo, ką reiškia būti VU studentu, taip pat sukurti sistemą, leidžiančią būsimiems studentams bendrauti su esamais studentais ir aptarti užsiėmimus, dėstytojus ir karjeros galimybes. Vertinimo komisija šį metodą laikė geriausios praktikos pavyzdžiu.

3.1.2. Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus mokymosi pripažinimas (nustatytos nuostatos ir procedūros).

Turėtų būti organizuojami seminarai, kuriuose studentai galėtų papasakoti ir paaiškinti apie judumo galimybes. Juose turėtų būti tiksliai paaiškinta, kaip tobulinti ar įgyti kitas kvalifikacijas. Tokiu būdu kiekvienas gali sužinoti apie jį ypač dominančius aspektus, o visi suinteresuoti asmenys gali pasidalyti savo patirtimi ir kitų šalių teikiamomis galimybėmis. **Ekspertų grupė pažymi, kad abiejų lygių studentai su judumo galimybėmis supažindinami per Integracijos savaitę, o vėliau, studijuodami pagal programas, kviečiami gauti daugiau informacijos. Tačiau per pokalbius su studentais paaiškėjo, kad vis dar esama neaiškumų dėl šių judumo galimybių ir kad komunikaciją apie judumą galima sustiprinti.**

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 3.1.)

Studentų priėmimas į Komunikacijos fakultetą vykdomas pagal Universiteto nustatytą visų studentų priėmimo tvarką. Priėmimo sąlygos skelbiamos įvairiais būdais, taip užtikrinant skaidrumą. VU yra nustatyta išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal kitose šalyse ir tarptautinėse organizacijose vykdomas švietimo programas, pripažinimo tvarka. Nors gali būti pripažįstama ne daugiau kaip 50 proc. studijų programos apimtys.

3.2.	Veiksminga studentų paramos sistema, leidžianti studentams pasiekti kuo didesnę mokymosi pažangą.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

3.2.1. Užtikrinamos studentų akademinio judumo galimybės.

Universitetas siūlo studentams galimybę išvykti studijuoti į kitas šalis pagal mainų programą. Galimos ilgalaikės ir trumpalaikės studijos. Studentai gali rinktis studijas užsienyje pagal 6 skirtingas programas. **Abiejų pakopų studentai apie šias galimybes informuojami Integracijos savaitės metu, o vėliau, studijuodami pagal programas, skatinami ieškoti aktualios informacijos apie mobilumo galimybes VU60 interneto svetainėje, Facebook paskyroje ir VU bendruomenei siunčiamuose naujienlaiškiuose.**

3.2.2. Studentams teikiama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama yra tinkama, pakankama ir veiksminga.

Diskusijoje su VU studentais paaiškėjo, kad teikiama tinkama akademinė, finansinė, socialinė, psichologinė ir asmeninė parama. Visi studentai atkreipė dėmesį į dėstytojų prieinamumą ir patvirtino, kad yra tikri, kaip gauti konkretesnę paramą, jei jos prireiktų. Įvadiniai užsiėmimai programų pradžioje buvo svarbūs tokio pobūdžio informacijos skleidėjai, todėl ir toliau turėtų būti akcentuojami kanalai ir būdai, kuriais studentai gali pasinaudoti, kad gautų pagalbą visą savo karjerą universitete.

Ekspertų grupei ypač svarbios ir gerosios praktikos pavyzdžiu laikytinos personalo ir fakulteto pastangos padėti VU studentams, studijuojantiems žurnalistiką, kurti "praktikos bendruomenę". Įrodymus apie tai pateikė patys studentai interviu metu, taip pat vyresnioji vadovybė, ir jie apėmė tokias bendruomeniškumo jausmo kūrimo iniciatyvas, kaip aktyvaus studentų žurnalistų klubo įkūrimas, dalyvavimas nacionaliniame žurnalistikos forume, daugiau galimybių atlikti praktiką ir savanorišką praktiką, taip pat stipendijos, skirtos studentų dalyvavimui moksliniuose tyrimuose skatinti, skyrimas. Tai labai pozityvi iniciatyva, kuri pasitarnaus gerinant studentų patirtį VU, stiprinant ryšius su pramone ir skatinant užimtumą.

3.2.3. Informacija apie studijas ir konsultacijos studentams yra pakankamos.

Dauguma dėstytojų aktyviai bendrauja su studentais. Metų pradžioje visiems studentams papasakojama apie studijų eigą ir atsakoma į jų klausimus. Visus metus dėstytojai taip pat aktyviai bendrauja su studentais, įtraukdami juos į projektus ir atsakydami į klausimus. Kai kurie dėstytojai taip pat teikia grįžtamąjį ryšį, paaiškindami klaidas ir paskaitų metu skirdami laiko atsakyti į užduočių metu kilusius klausimus. Tačiau ne visi dėstytojai taiko šį metodą, o po užduočių privalomo grįžtamojo ryšio nėra.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 3.2.)

Apskritai mokytojų, administracijos ir mokinių bendravimas yra struktūruotas ir aktyvus. Daug svarbios informacijos apie studijas ir studijų mainų programas galima rasti interneto svetainėje. Mobilumo programos suteikia daug galimybių, tačiau norint pasiekti daugiau studentų, reikėtų stiprinti komunikaciją ir daugiau informacijos dalytis konferencijose, seminaruose ir kituose susitikimuose. Po egzaminų ar svarbių užduočių studentams naudinga suprasti savo klaidas ir iš jų pasimokyti, tačiau ne visi dėstytojai nuolat skiria laiko klaidoms aptarti su studentais. Apskritai žurnalistikos studijas studijuojančių studentų aukštesnis nei vidutinis mokymosi lygis yra reikšmingas universiteto ir jo reputacijos rodiklis. Universitetas palankiai vertina bendravimą su kitomis šalimis. Universitete dirbantys specialistai rengia savo srities specialistus, kurie turi galimybių ateityje sklandžiai siekti karjeros.

3 SRITIS: IŠVADOS

3 SRITIS	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, be jokių trūkumų	Išskirtinis - 5 Išskirtinai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGYRIMAI

1. Glaudus mokytojų, administracijos ir mokinių bendravimas.
2. Priėmimo tarifai yra dideli, nes priimami studentai turi aukštesnius balus nei prašoma.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulinimui

1. Galima pagerinti dėstytojų grįžtamąjį ryšį. Tai turėtų būti privaloma po egzaminų. Tai padėtų studentams geriau suprasti savo klaidas.
2. Turėtų būti užtikrintas didesnis skaidrumas vertintojų, dirbančių su aukštojo mokslo išsilavinimo ir kvalifikacijų, įgytų pagal kitose šalyse ir tarptautinėse organizacijose įgyvendinamas švietimo programas, pripažinimu, grupės atžvilgiu. Turėtų būti pateikta daugiau informacijos apie tai, kaip atrenkami šios vertintojų grupės nariai.
3. Reikėtų stiprinti komunikaciją apie studentų judumo programas ir konferencijose, seminaruose ir kituose susitikimuose studentams suteikti daugiau informacijos apie šias galimybes.

4 SRITIS: STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

4.1.	Studentai yra pasirengę savarankiškai profesinei veiklai.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

4.1.1. Mokymas ir mokymasis atitinka studentų poreikius ir leidžia jiems pasiekti numatytus studijų rezultatus.

Visas studijų procesas organizuojamas akcentuojant į studentą orientuotas studijas ir studentų savarankiško darbo svarbą. Galima pastebėti, kad mokymo metodika yra labai įvairi ir apima naujoviškus mokymo metodus, kurie užtikrina, kad studentai įgytų žinių. Profesoriai privalo nustatyti darbo valandas studentų konsultacijoms, mažiausiai dvi valandas per savaitę. Profesoriai turi daug įvairių kursų, kuriais gali baigti savo mokymą. Šis mokymas taip pat užtikrina teikiamo mokymo kokybę. Be to, kai kurie profesoriai veda studentus į žiniasklaidos priemones, kuriose jie dirba. Tai padeda studentams artimiau susipažinti su šiomis žiniasklaidos priemonėmis.

4.1.2. Užtikrinama galimybė įgyti aukštąjį išsilavinimą socialiai pažeidžiamoms grupėms ir individualių poreikių turintiems studentams.

2020 m. Vilniaus universitetas patvirtino "Įvairovės ir lygių galimybių strategiją 2020-2025 m.", pritaikydamas studijų procesą pažeidžiamoms grupėms ir specialiųjų poreikių turintiems studentams. Tai apima prieinamumo gerinimą, aprūpinimą kompensacine įranga ir individualių studijų planų sudarymą. Neįgaliųjų koordinatorius prižiūri studentų su negalia poreikius ir padeda atlikti reikiamus pritaikymus. Finansinė ir emocinė parama teikiama ir kitoms pažeidžiamoms grupėms. Universitetas priėmė baltarusių ir ukrainiečių studentus ir dėstytojus, o lyčių lygybę skatina pagal specialų 2021-2025 m. planą. Ilgalaikėje perspektyvoje universitetas planuoja įrengti daugiau neįgaliesiems pritaiktų būstų.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 4.1.)

Fakulteto pateiktoje informacijoje aiškiai išdėstyti mokymosi tikslai ir kompetencijos, kurias studentai turi pasiekti. Be to, iš pateiktų įrodymų matyti, kad mokymosi tikslai, kursai ir vertinimo metodai yra suderinti.

4.2.	Yra veiksminga ir skaidri mokinių vertinimo, pažangos stebėsenos ir akademinio sąžiningumo užtikrinimo sistema.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

4.2.1. Mokymosi pažangos stebėseną ir studentams teikimas grįžtamasis ryšys, skatinantis pasiektų rezultatų įsivertinimą ir tolimesnį studijų pažangos planavimą, yra sistemingas.

Komunikacijos fakultete susisteminta studentų mokymosi pažanga. Vilniaus universitete studentų pažanga stebima trimis lygmenimis: kurso, grupės ir studijų programos. Kurso lygmenyje dėstytojai vertina pažangą naudodami grįžtamąjį ryšį ir kaupiamuosius vertinimus, koreguodami mokymo metodus pagal studentų poreikius. Šiam procesui organizuoti naudojama virtuali aplinka, leidžianti nuolat stebėti.

Grupės lygmeniu administracija stebi mokinių pasiekimų vidurkį, nustato vertinimo tendencijas, kad galėtų atlikti reikiamus koregavimus.

Programos lygmeniu Tarptautinių studijų programos komitetas prižiūri stažuotes, baigiamųjų darbų rezultatus ir bendrą akademinę pažangą. Duomenys naudojami programos turiniui tobulinti, pakeitimams įgyvendinti ir mokymo programai koreguoti. Vienas iš pavyzdžių - žurnalistikos kurso pakeitimas, įtraukiant konkrečius modulius, atsižvelgiant į rinkos poreikius.

Informacija iš mokinių renkama periodiškai. Remiantis pateikta informacija, dėl įvairių priežasčių atliekamos net 8 rūšių apklausos: siekiant sužinoti, kaip studentai patenkinti semestru, praktika, taip pat apklausos, skirtos mainų studentams.

4.2.2. Stebimos absolventų įsidarbinimo ir karjeros galimybės.

Pirmasis studentų žingsnis siekiant gauti darbą paprastai būna stažuotė. Stažuotė yra universiteto, įdarbinančios įmonės ir studento susitarimo rezultatas. Šią stažuotę paprastai padeda atlikti universitetas arba studentas gali ją užsitikrinti savarankiškai. Jie gali rinktis iš institucijų, su kuriomis bendradarbiauja Žurnalistikos srities programos, sąrašo (regioninių redakcijų sąrašas studentams išsiunčiamas pirmaisiais bakalauro studijų metais) arba turi galimybę patys susirasti praktikos vietas.

Universitetas atlieka absolventų apklausą praėjus 1, 3 ir 5 metams po studijų baigimo. Naujausi pateikti duomenys atitinka 2022 m. Tais metais 81 % absolventų ir 80 % magistrantūros studijas baigusių studentų susirado darbą savo studijų srityje.

4.2.3. Įgyvendinama akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politika.

Vilniaus universiteto statutas, Vilniaus universiteto akademinės etikos kodeksas, įvairovės ir lygių galimybių strategija - tai tik keletas dokumentų, kuriais siekiama užtikrinti akademinį sąžiningumą, toleranciją ir nediskriminavimą dėl bet kokių priežasčių. Vilniaus universiteto dėstytojai ir studentai privalo laikytis "Vilniaus universiteto akademinės etikos kodekso", kuris apibrėžia bendrąsias akademinės, dėstymo, studijų ir mokslinių tyrimų etikos normas.

4.2.4. Apeliacijų ir skundų pateikimo ir nagrinėjimo procedūros yra veiksmingos.

Orientacinės savaitės metu studentai gauna informacijos apie tai, kaip pateikti ir nagrinėti apeliacijas ir skundus. Per pokalbius studentai vertinimo grupei sakė, kad yra susipažinę su tvarka ir žino, kur kreiptis, jei reikia pateikti apeliaciją ar skundą.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 4.2.)

Komunikacijos fakultetas stebi studentų ir absolventų pažangą. Be to, pastebėta, kad institucija deda daug pastangų palaikyti tiesioginį ryšį su studentų akademinio tobulėjimu visus ketverius metus, kuriuos jie praleidžia Vilniaus universitete. Nors matyti, kad įgyvendinama akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politika, pažymėtina, kad taip pat reikėtų stengtis užtikrinti, kad studijos ir rinkiniai būtų prieinami žmonėms su tam tikra negalia.

4 SRITIS: IŠVADOS

4 SRITIS	Nepatenkinamai - 1	Patenkinamai - 2	Gera - 3	Labai gera - 4	Išskirtinis - 5
-------------	-----------------------	---------------------	----------	-------------------	--------------------

	Neatitinka reikalavimų	Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, be jokių trūkumų	Išskirtinai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulinimui

1. Vis dar reikia padaryti tam tikrą pažangą, kad būtų užtikrintas neįgalių mokinių aptarnavimas.
2. Būtina grupės lygmens stebėseną arba tolesni veiksmai. Tokio pobūdžio stebėseną gali būti naudinga vertinant tendencijas, nustatant bendrus poreikius ir koreguojant visos grupės strategijas, atsižvelgiant į bendrus tikslus.

5 SRITIS: DĖSTYTOJAI

5.1.	Akademiniis personalas yra pakankamas studijų rezultatams pasiekti.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

- 5.1.1. Dėstytojų skaičius, kvalifikacija ir kompetencija (mokslinė, didaktinė, profesinė) yra pakankama studijų rezultatams pasiekti.

Komunikacijos fakultete dirba ir profesorai mokslininkai, ir profesorai, turintys daugiau profesinės, praktinės patirties. Šis derinys užtikrina, kad studentų mokymosi rezultatai būtų pasiekti.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 5.1.)

Docentų ir docentų derinys yra labai teigiamas, nes suteikia studentams visapusišką požiūrį į žurnalisto profesiją.

5.2.	Dėstytojams sudaromos galimybės kompetencijų tobulinimui ir jos periodiškai vertinamos.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

- 5.2.1. Užtikrinamos dėstytojų akademinio judumo galimybės.

Pastaraisiais mokslo metais dėstytojų mobilumas padidėjo, o tai rodo, kad universitetas šiuo klausimu rūpinasi ir domisi. Fakultetas yra sudaręs Erasmus sutartis su 93 užsienio aukštosiomis mokyklomis. Fakultetas skatina savo dėstytojus vykti į šias institucijas mokymosi ir dėstyti tikslais ir kviečia šių institucijų dėstytojus dėstyti kursus pagal Žurnalistikos studijų krypties programas.

Naudodamiesi "Erasmus" programa arba VU finansavimu, dėstytojai turi pakankamai galimybių stažuotis Europos universitetuose ir plėsti savo profesinį tobulėjimą. Šį tarptautinį atvirumą taip pat atspindi programos, leidžiančios kvieisti dėstytojus ir mokslininkus viešnagai Universitete, įskaitant kvietimą mokslininkams iš trečiųjų šalių skaityti paskaitas ir seminarus pagal studijų programas toje srityje.

5.2.2. Užtikrinamos dėstytojų tobulėjimo galimybės.

Profesorai atestuojami kas penkerius metus. Remiantis vizito metu pateikta informacija, visi dėstytojai žino, kokie reikalavimai keliami šiam pažymėjimui gauti. Kiekviename fakultete yra komitetas, atsakingas už profesorų atestavimo proceso vykdymą. Šis sertifikavimas užtikrina, kad profesorai turi gebėjimų ir galimybių vykdyti mokslinius tyrimus ir publikuoti moksliniuose žurnaluose.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 5.2.)

Universitetas suteikia galimybę dėstytojams tęsti mokslą per mokymo kursus ir mokslinių tyrimų stipendijas. Šios stipendijos taip pat apima galimybę vykti į tarptautines stažuotes, kurios suteikia platesnę universiteto sistemos perspektyvą. Be to, profesorai privalo kas penkerius metus gauti atestatą, todėl turi pakankamai laiko plėtoti savo akademinę karjerą.

5 SRITIS: IŠVADOS

5 SRITIS	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, be jokių trūkumų	Išskirtinis - 5 Išskirtinai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa				X	
Antroji pakopa				X	

PAGYRIMAI

1. Penkerių metų profesorų sertifikavimo sistema.

REKOMENDACIJOS

Tolesniam tobulinimui

1. Sudarykite mokytojų susitikimų tvarkaraštį, kad pagerintumėte mokymo turinį ir išvengtumėte problemų ateityje.
2. Aiškiai sudarykite sistemingą mokytojų ir fakulteto administratorių susitikimų tvarkaraštį.
3. Mokytojai turėtų aktyviau dalyvauti siūlant mokymo kursus. Toks požiūris padės atsižvelgti į mokymo poreikius, kuriuos jie turi ir supranta iš pirmų lūpų.

6 SRITIS: STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

6.1.	Patalpos, informaciniai ir finansiniai ištekliai yra pakankami ir leidžia pasiekti mokymosi rezultatus.
------	---

FAKTINĖ PADĖTIS

6.1.1. Patalpos, informaciniai ir finansiniai ištekliai yra tinkami ir pakankami veiksmingam mokymosi procesui.

Komunikacijos fakultete yra 24 auditorijos, kuriose iš viso yra 936 vietos. Visose auditorijose yra stacionari kompiuterinė įranga (stacionarus kompiuteris su monitoriumi, stacionarus projektorius ir ekranas) ir interneto prieiga. Esant poreikiui, pagal panaudos sutartį studijos gali būti vykdomos ir kitiems VU padaliniams priklausančiose auditorijose, esančiose Saulėtekio al. 9, I, II ir III korpusuose. Daugelyje fakulteto naudojamų auditorijų įrengtos moderniausios ir nuolat atnaujinamos technologijos, leidžiančios plačiai naudoti vaizdinę medžiagą ir aktyvius mokymo metodus (pavyzdžiui, interaktyviosios lentos, multimedijos projektoriai, televizoriai su vaizdo projektoriais, profesionalios studijinės kameros). Jei klasėje nėra stacionarios multimedijos įrangos, galima naudoti nešiojamąją įrangą. Visi studentai ir dėstytojai visose Universiteto erdvėse turi prieigą prie "Eduroam" - akademiniams organizacijoms teikiamos tarptautinės sparčiojo belaidžio interneto prieigos. Per pastaruosius kelerius metus atnaujinta studijų procesui skirta įranga, įsigyta daugiau garso įrašymo įrenginių (nuo 9 iki 20 vnt.), pritvirtinamų mikrofonų (nuo 8 iki 17 vnt.), radijo mikrofonų rinkinių (nuo 4 iki 9 vnt.) ir kitų reikalingų dalykų. Be to, kaip nurodyta elfų vertinimo ataskaitoje, per ataskaitinį laikotarpį buvo nupirkta naujų projektorių (5 vnt.), spausdintuvų (2 vnt.) ir kompiuterių (6 vnt.).

VU bibliotekos Mokslinės komunikacijos ir informacijos centras (SCIC) - įspūdingas ir modernus pastatas, įkurtas 2013 m. Patalpos yra patogios visiems vartotojams, įskaitant savarankišką knygų atsiėmimą ir grąžinimą naudojant modernią automatizuotą sistemą. Visų žurnalistikos programų studentai gali naudotis 109 darbo vietomis VU Komunikacijos skaitykloje, esančioje SCIC. Tarp jų yra 43 kompiuterizuotos darbo vietos, 23 poilsio ar mobilios vietos ir 8 darbo vietos, kuriose įdiegta specializuota programinė įranga (paketai darbui su audiovizualine medžiaga, duomenų apdorojimui, statistinei analizei ir skaičiavimams, pavyzdžiui, "Sony Vegas Movie Studio", "Calibre", SPSS, R, RStudio, "Solid Works", "Pandoc", "MikTex", "MATlab" ir "Origin Pro") ir techninė įranga, pavyzdžiui, grafinės planšetės. SCIC dirba 24 valandas per parą, septynias dienas per savaitę. SCIC studentai taip pat gali naudotis 5 seminarų salėmis (90 vietų), 5 grupinio darbo kabinetais (28 vietos) ir užsakomomis individualiomis privačiomis darbo vietomis (50 vietų).

SER duomenimis, šiuo metu patalpų, kuriose atliekami tyrimai, pajėgumai ir infrastruktūra, tyrimams lauke naudojamos priemonės ir įranga yra tinkami ir pakankami tyrimų rezultatams pasiekti, taip pat išplėsta galimybė naudotis elektroninėmis knygomis atitinkamose prenumeruojamose duomenų bazėse. Ateityje planuojama dar labiau pritaikyti studijų patalpas, kad jos būtų pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems studentams.

2016 m. VU senamiesčio dalyje (Maironio g. 7) įkurtos profesionaliai įrengtos TV ir radijo mokymo studijos. Studijose yra visa reikalinga techninė ir programinė įranga, reikalinga studentams savarankiškai atlikti užduotis: kompiuteriai, vaizdo kameros, fotokameros, ausinės, įvairūs mikrofonai, diktofonai, specialūs skydai ir kita pagalbinė aparatūra, naudojama radijo ir TV studijos darbui atlikti. Nors įranga atitinka profesionalius standartus, per pokalbius buvo išsakyta susirūpinimas dėl to, ar lengva patekti į studijas, ypač neįgaliems studentams.

6.1.2. Ištekliai nuolat planuojami ir atnaujinami.

Kadangi dauguma žurnalistikos programų užsiėmimų vyksta naujojoje VU dalyje, studentams nepatogu keliauti į Vilniaus centrą, kad galėtų naudotis patalpomis, studijomis ir įranga. Vertinimo komisija pažymi, kad yra parengtas ir būsimam viešajam konkursui pateiktas Vilniaus universiteto pastatų, esančių Saulėtekio miestelyje, rekonstrukcijos planas. Šiame plane numatyta įrengti ne tik naujas vaizdo ir (arba) radijo studijas, bet ir kino salę bei kitas papildomas patalpas, reikalingas studijų procesui. Ekspertų grupė pažymi, kad aukščiausioji vadovybė ketina šiuos pokyčius įgyvendinti per ateinančius dvejus metus. Tuo tarpu abu ciklai vis dar priklauso nuo senamiesčio išteklių. Svarbu, kad konkursas būtų įgyvendintas ir planas pradėtų veikti per numatytą dvejų metų laikotarpį. To nepadarius, gali kilti abejonių dėl to, ar universitetas vertina svarbų žurnalistikos vaidmenį Lietuvos politinės raidos kontekste, ypač sveikos, įvairialypės spaudos puoselėjimą, kuris prisidėtų prie demokratijos įtvirtinimo šalyje. Be to, atrodo, kad institucija praleidžia galimybę pasinaudoti žurnalistikos programomis, kad kampanijų ir rinkodaros tikslais suteiktų komunikacijos išteklių.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 6.1.)

Apskritai žurnalistikos programos VU yra gerai aprūpintos patalpomis, informaciniais ir finansiniais ištekliais. Radijo ir televizijos studijos yra modernios ir gerai parengs studentus pradėti dirbti žiniasklaidos sektoriuje. Vis dėlto vizito vietoje metu vertinimo grupė buvo įtikinta, kad reikėtų palengvinti planus perkelti studijas į naująjį VU miestelį. Tai būtų ne tik patogu darbuotojams ir studentams, bet ir pagerintų prastą prieigą neįgaliems studentams.

6 SRITIS: IŠVADOS

6 SRITIS	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, be jokių trūkumų	Išskirtinis - 5 Išskirtinai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa			X		

PAGYRIMAI

1. Dauguma įrangos, įskaitant SCIC ir televizijos bei radijo mokymo studijas, yra moderniausia ir įspūdinga.

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Planas perkelti studijas iš senamiesčio į naująjį miestelį ir atnaujinti techninę infrastruktūrą turėtų būti įgyvendintas per dvejus metus.
2. Atrodo, kad neįgaliems studentams sunku patekti į studijas, ir šią problemą būtų galima išspręsti jas perkėlus.

7 SRITIS: STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

7.1.	Krypties studijų tobulinimas paremtas vidine kokybės užtikrinimo sistema, įtraukiančia visas suinteresuotas šalis, bei nuolatine stebėseną ir viešinimu.
------	--

FAKTINĖ PADĖTIS

7.1.1. Veiksminga vidinė programų kokybės užtikrinimo sistema.

Už studijų kokybės užtikrinimo stebėseną ir priežiūrą atsakingas VU Studijų kokybės ir plėtros skyrius. Studijų programų komitetas yra pagrindinis kokybės užtikrinimo instrumentas.

7.1.2. Veiksmingas suinteresuotųjų šalių (studentų ir kitų asmenų) įtraukimas į vidinį kokybės užtikrinimą.

Studijų programos komitetas analizuoja studentų, absolventų, dėstytojų ir socialinių partnerių atsiliepimus ir nuomones apie programą ir jos įgyvendinimą, aptaria su jais programos tobulinimo galimybes ir nagrinėja su studijomis susijusias problemas, su kuriomis susiduria studentai. Fakultetas laikosi nuostatos, kad programa yra visų atsakomybė, todėl stengiasi, kad studentai suprastų, jog jie taip pat yra studijų programos dalis.

Studentų atstovai aktyviai dalyvauja studijų proceso kokybės užtikrinimo veikloje: fakulteto taryboje, studijų programų komitetuose, studijų kolegijoje, akademinės etikos ir ginčų sprendimo komisijose, dėstytojų atestacijos komisijoje, taip pat įvairiose fakultete sudarytose darbo grupėse studijų kokybės klausimams spręsti. Visose jose dalyvauja studentų atstovai.

7.1.3. Renkama, naudojama ir viešai skelbiama informacija apie programas, jų išorinį vertinimą, tobulinimo procesus ir rezultatus.

Vidaus kokybės užtikrinimo sistemoje dalyvauja visos suinteresuotosios šalys. Už kokybės užtikrinimą atsakingas Studijų programos komitetas. Informacija apie studijų kokybę gaunama iš studentų apklausų, studentų atstovų šiame SPK, taip pat iš reguliarių pusmetinių susitikimų su dėstytojais ir studentais bei individualių atsiliepimų. SPK atsiskaito Studijų kolegijai ir fakulteto tarybai. Ataskaitos skelbiamos VU informacinėje sistemoje, kuri yra matoma ir studentams, o apie atskirus jiems aktualiausius SPK sprendimus studentai informuojami viešai ir elektroniniu paštu.

7.1.4. Renkami ir analizuojami student atsiliepimai.

Už studentų pasitenkinimo apklausų vykdymą atsakingas VU Studijų kokybės ir plėtros departamentas. Apklausos atliekamos du kartus per metus (kiekvieno semestro pabaigoje) tiek bakalauro, tiek magistrantūros studijų studentams. Informacija apie studijų kokybę ir studijų vertinimą renkama įvairiais kanalais: studentų apklausomis, kaip , taip pat iš studentų atstovų Studijų programų komitete, reguliariais pusmetiniais susitikimais su dėstytojais ir studentais, individualiais atsiliepimais.

ANALIZĖ IR IŠVADOS (dėl 7.1.)

Vidaus kokybės užtikrinimo sistemoje dalyvauja visos suinteresuotosios šalys. Centras praneša, kad informaciją iš studentų ir absolventų renka atlikdamas apklausas. Tačiau nors darbuotojai turi galimybę kelti kvalifikacijos užtikrinimo klausimus per metinius susitikimus su fakulteto dekanu ir studijų programų komitetu, dėstytojų ir darbuotojų apklausos

nevykdomos. Būtų tikslinga rinkti duomenis ir iš šių suinteresuotųjų šalių. Informacija renkama per neformalius susitikimus.

7 SRITIS: IŠVADOS

7 SRITIS	Nepatenkinamai - 1 Neatitinka reikalavimų	Patenkinamai - 2 Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Gera - 3 Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos reikia pašalinti	Labai gerai - 4 Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu, be jokių trūkumų	Išskirtinis - 5 Išskirtinai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu mastu be jokių trūkumų
Pirmoji pakopa			X		
Antroji pakopa			X		

REKOMENDACIJOS

Trūkumams šalinti

1. Kokybės sistema turi apimti visas suinteresuotąsias šalis. Todėl būtina sukurti sistemą, kuri leistų sužinoti visų interesų grupių, įskaitant dėstytojus ir darbuotojus, nuomonę. Pavyzdžiui, atliekant apklausas.

V. APIBENDRINIMAS

Po apsilankymo vietoje ir susipažinimo su Universiteto pateiktais dokumentais ir informacija vertinimo komisija teigiamai įvertino Vilniaus universiteto žurnalistikos bakalauro ir magistro studijų programas.

Matėme įrodymų, kad nuo paskutinio vertinimo, atlikto 2020 m., buvo imtasi reikšmingų patobulinimų, ypač didinant praktinio darbo galimybes, atkreipiant dėmesį į mokymosi rezultatus, palaikant glaudesnius ryšius su žiniasklaidos sektoriumi, pavyzdžiui, per stažuotes, ir remiant akademinį personalą, kad jis daugiau dalyvautų moksliniuose tyrimuose ir skelbtų savo darbus. Tai buvo pagrindinės sritys, kurios kėlė susirūpinimą ankstesnio vertinimo metu, ir buvo pastebėta puiki pažanga.

Vizitas į VU vyko efektyviai. Vertinimo komisija buvo ne tik šiltai sutikta, bet ir sužavėta pašnekovų nuoširdumu ir užsidegimu, iš anksto pateiktų dokumentų ir informacijos gausa, o ypač savianalizės ataskaita, kuri buvo puikus ir išsamus darbas. Vertinimo komisija paprašė pateikti keletą papildomų dokumentų, kurie buvo greitai pateikti. Apskritai viskas, ko reikėjo, buvo pateikta laiku. Vertinimo komisija taip pat pažymi SKVC ir jo pareigūnų profesionalumą ir aukštą paramos lygį.

VU patalpos ir įranga, įskaitant Mokslinės komunikacijos ir informacijos centrą, radijo ir televizijos studijas, taip pat darbo vietas, kompiuteriai ir mokymosi išteklių, pavyzdžiui, prieiga prie spartaus belaidžio interneto tinklo Eduroam, buvo aukšto tarptautinio lygio.

VU žurnalistikos kursai išlieka populiarūs ne tik tarp būsimų studentų, bet ir tarp žiniasklaidos sektoriaus darbdavių. Todėl abiejų ciklų paraiškos yra gausios, o įsidarbinimo rodikliai įgijus kvalifikaciją yra įspūdingi. VU žurnalistikos absolventai yra vertinami ir žinomi darbo vietose, o tai liudija jų išsilavinimo kokybę. Be abejo, ekspertų grupė mano, kad VU žurnalistikos studijos yra svarbios ne tik Lietuvos ir regiono žurnalistikos kontekste, bet ir rengiant naujos kartos komunikacijos specialistus, dirbančius įvairiuose žiniasklaidos ir komunikacijos sektoriaus sektoriuose ir veiklose.

Dėstytojų, administracijos ir personalo bendravimas iš esmės yra teigiamas ir aktyvus, o universiteto interneto svetainėje pateikiama daug informacijos apie studijas, mainų programas ir kitas veiklos sritis. Studentai turi geras galimybes sudaryti savo individualias programas pagal skonį ir interesus, yra daugybė pasirenkamųjų modulių. Tiek akademiniai dėstytojai, tiek praktikų, iš kurių kai kurie yra gerai žinomi žiniasklaidos specialistai, dėstymas leidžia studentams pasiekti įvairių mokymosi rezultatų. Be to, jie susipažįsta su universiteto ir pramonės reikalavimais ir standartais, derindami teoriją ir praktiką. Mokymosi tikslai, kursai ir vertinimo metodai iš esmės yra gerai suderinti.

Taip pat yra įrodymų, kad dėstytojai tapo mobilesni ir naudojami galimybėmis mokytis iš kitų švietimo ir tarptautinių kontekstų, dažnai per "Erasmus" susitarimus, taip pat dalyvauja konferencijose, kursuose ir simpoziumuose, kuriuos rengia įvairūs Europos universitetai ir institucijos.

Ekspertų grupė pažymi, kad, žinoma, yra sričių, kurioms reikia skirti daugiau dėmesio ir kurias reikia stiprinti. Kaip ir visiems žurnalistikos studijų fakultetams, VU dėstytojų komandai svarbu neatsilikti nuo sparčiai besikeičiančių pasaulinių tendencijų ir į dėstymą įtraukti naujas praktikas, pavyzdžiui, rašymą socialinei žiniasklaidai, duomenų ir dirbtinio intelekto naudojimą šioje srityje. Šiuo atžvilgiu dėstytojai turėtų turėti daugiau galimybių pareikšti savo nuomonę siūlant mokymo kursus, kad būtų užtikrintas jų poreikių tenkinimas. Ekspertų grupė taip pat pataria, kad abiejų ciklų mokymosi rezultatai būtų atnaujinti, įtraukiant vieną ar du papildomus komponentus, kurie būtų praktinio pobūdžio ir kalbėtų apie įgūdžius ir kompetencijas,

reikalingus studentams, norintiems pradėti dirbti profesionalioje žurnalistikos darbo vietoje. Tai atitiktų kitų tarptautinių universitetų mokymosi rezultatus, taikomus tokio pobūdžio programoms.

Nors padaryta nemaža pažanga didinant akademinio personalo mobilumą ir gerinant mokslinių tyrimų publikavimą tarptautiniuose žurnaluose ir leidiniuose, tam ir toliau reikės fakulteto ir institucijos paramos ir skatinimo.

Vertinimo grupė pažymi, kad studentams turėtų būti suteikta daugiau galimybių aktyviau dalyvauti moksliniuose tyrimuose. Abiejų programų studentams taip pat reikia nuoseklesnio grįžtamojo ryšio, ypač siekiant sustiprinti silpnąsias vietas arba ištaisyti mokymosi klaidas ar praleidimus. Be to, reikia veiksmingiau bendrauti, kad studentai būtų skatinami patys pasinaudoti mobilumo ir tarptautinių mainų galimybėmis.

Neįgalūs mokiniai ir toliau susiduria su iššūkiais ir kliūtimis. Nors padėtis pagerėjo, vis dar reikia siekti lygių galimybių, ypač prie studijų ir įrangos. Per vyresniosios vadovybės nustatytus dvejus metus turėtų būti skubiai parengtas ir finansuojamas suderintas planas perkelti studijas iš senosios Vilniaus dalies į naująjį miestelį.

Kalbant apie suinteresuotųjų šalių bendravimą, ekspertų grupė rekomenduoja gerinti stebėseną grupių lygmeniu, o dažnesni mokytojų, taip pat mokytojų ir administracijos atstovų susitikimai turėtų padėti tobulinti ir derinti mokymo turinį ir išvengti organizacinių spūsčių. Taip pat reikia sukurti išsamesnę duomenų rinkimo sistemą, pavyzdžiui, atliekant apklausas, kuri padėtų vadovams ir administratoriams gauti informacijos, reikalingos reaguoti į darbuotojų pageidavimus ir poreikius.

Tačiau apskritai vertinimo grupei paliko įspūdį abi programos, taip pat administratoriai, mokytojai ir mokiniai, kurie jas vykdo su tokiu entuziazmu ir atsidavimu.

VI. IŠSKIRTINUMO PAVYZDŽIAI

Vertinimo grupė pastebėjo, kad pastangos palengvinti žurnalistiką studijuojančių VU studentų "praktikos bendruomenės" kūrimą yra gerosios praktikos pavyzdys. Ši iniciatyva apėmė aktyvaus studentų žurnalistų klubo įkūrimą, nacionalinį žurnalistikos forumą, taip pat gerokai daugiau galimybių atlikti praktiką ir įgyti darbo patirties bei įtraukti studentus į mokslinius tyrimus. Visi šie aspektai padės sukurti ir įtvirtinti šią praktikos bendruomenę, kuri savo ruožtu pasitarnaus stiprinant žurnalistiką VU ir apskritai Lietuvoje.

Vertinimo komisijai didelį įspūdį paliko VU žurnalistikos komandos novatoriškas požiūris į studentų įdarbinimą, ypač programa "Studentas vienai dienai", taip pat galimybė būsimiems studentams bendrauti su esamais studentais ir aptarti užsiėmimus, dėstytojus ir karjeros galimybes. Vertinimo komisija šį požiūrį laikė puikiu pavyzdžiu.

**Vertimas atliktas naudojant automatinio vertinimo programą „DeepL“.
Kilus abejonėms dėl vertimo tikslumo, vadovautis išvadamis originalo kalba.**