



Bibliotekų specialistų rengimas ir profesinis tobulinimas(is): poreikiai, idėjos ir perspektyvos

Data ir laikas: 2016 m. gruodžio 2 d., 10-14 val.

Vieta: Mokslinės komunikacijos ir informacijos centras (Saulėtekio al. 5, Vilnius), 3C salė (3 aukštas).

Diskusijos **tikslas** – paskatinti konstruktyvų akademinės ir profesinės bibliotekininkystės bendruomenių dialogą apie dabartinius poreikius rengiant ir tobulinant specialistus Lietuvos bibliotekoms bei galimybes tuos poreikius patenkinti inicijuojant visam Lietuvos bibliotekų tinklui (arba didelei jo daliai) aktualius bendradarbiavimo projektus.

PROGRAMA

9.30-10.00	Dalyvių registracija
10.00-10.10	Sveikinimo žodis. Prof. dr. Andrius Vaišnys, Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto dekanas, Prof. (HP) dr. Arvydas Pacevičius, Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto Bibliotekininkystės ir informacijos mokslų instituto direktorius.
10.10-10.20	doc. dr. Zinaida Manžuch. Įvadas ir seminaro tikslai
10.20-12.00	1 tema. Bibliotekų specialistų ir kompetencijų poreikis
	<ol style="list-style-type: none">1. Kokiems bibliotekų darbuotojams labiausiai reikia tobulinti kvalifikaciją? (Didžiausios darbuotojų grupės, kurioms trūksta žinių ir kompetencijų tiesioginiam darbui).2. Kokių profesinių žinių ir gebėjimų reikia darbuotojams, identifikuotiems aptariant (1) klausimą?3. Kokių bibliotekininkystės specialistų pasigendama bibliotekose? (Kokių bibliotekininkystės specialistų stygius jau jaučiamas, o laikui bėgant – jų trūkumas taps didele problema?).4. Kokių žinių ir gebėjimų reikia bibliotekininkystės specialistams, identifikuotiems aptariant (3) klausimą?
12.00-13.00	<i>Pietų pertrauka (MKIC kavinė, I aukštas)</i>
13.00-13.45	2 tema. Bibliotekų specialistų rengimo ir tobulinimo(si) perspektyvos
	<ol style="list-style-type: none">1. <u>Lūkesčiai</u>: kokios turi būti kokybiškos bibliotekų specialistų tobulinimo(si) ir rengimo programos? (Pvz., formos, mokymo turinys, taikomi metodai, mokymų trukmė).2. <u>Indėlis</u>: ką turime padaryti, kad bibliotekų specialistų tobulinimo(si) ir rengimo programos būtų naudingos ir efektyvios? (Pvz., į mokymus deleguoti darbuotojai, projektų rengimas, mokestis už mokymo paslaugas, stažuoti organizavimas, dėstytojų / mokytojų ir mokymo turinio rengimas).
13.45-14.00	Seminaro diskusijų apibendrinimas